

# Digitale Frühstückshäppchen

## Abschluss von Lehrveranstaltungen online gestalten



**Jeden Dienstag 9-10 Uhr | Input und Austausch zu einem ausgewählten  
Thema rund um Online-Lehre | 23.06.2020 Kathrin Friederici**

# Wodurch sind Abschlussphasen gekennzeichnet?



Inhaltlicher  
Wrap-up



Orientierung  
& Ausblick



Abschluss



# Inhaltlicher Wrap-up



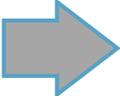
- Inhaltlichen **roten Faden** rekapitulieren (Rückbezug auf Anfang);



- Bezug auf **Lernziele**; 

- Was ist erarbeitet worden?  
**Ergebnisse** zusammenfassen



 synchron und asynchron möglich



# Orientierung & Ausblick



- Wie lange sind die **Materialien** verfügbar?
- Was passiert mit den **Ergebnissen**, z.B. aus Foren, Etherpad, ...?
- Wie lang wird der Kurs von Ihnen noch betreut & über welchen Kanal sind Sie noch **ansprechbar**?
- Was wird noch erwartet (**Fristen, Anforderungen**)?
- ggf Test der Prüfungsumgebung
- ggf Hinweise auf weitere Informationsquellen





# Abschluss



- **Feedback**
- Gemeinsam mit der Gruppe **reflektieren**
- alle angemessen verabschieden und sich voneinander **verabschieden** lassen



## **Offene Fragen, z.B.:**

Welche Themen, Inhalte, Methoden, Situationen, Erkenntnisse...aus dem Seminar sind Ihnen wichtig? Was nehmen Sie für sich mit?

Welche ... nehmen Sie bewusst nicht mit?

## **Geschlossene Fragen, z.B.:**

Der Workload in diesem Seminar war angemessen.

Der Moodle-Kurs war gut strukturiert.

Die Erreichbarkeit ...

- Anonymes Feedback in Moodle;
- Umfrage in Zoom;
- Chat;
- Whiteboard (z.B. Punkteabfrage);
- Think-Pair-Share mit breakoutsessions
- Small-talk nach synchr. session